



MAGDA DINORAH VALDEZ CESEÑA

PROFESORA-INVESTIGADORA

NO.CVU: 494933

PERFIL

Soy doctora en Pedagogía Crítica y Educación Popular, con una sólida trayectoria dedicada a la docencia universitaria y a la formación de profesionales comprometidos con la transformación educativa y social. A lo largo de mi carrera he ejercido como profesora en la carrera de Educación, donde he impulsado procesos de aprendizaje significativos basados en la reflexión, la participación y el pensamiento crítico. Mi pasión por la enseñanza se refleja en el acompañamiento cercano a mis estudiantes y en la dirección de tesis que buscan generar conocimiento con sentido social y humano. He participado como autora y coautora en diversos libros y publicaciones académicas, enfocadas en la pedagogía crítica, la inclusión educativa y la formación docente. Considero que educar es un acto profundamente ético y liberador, y que la labor del maestro universitario trasciende el aula para convertirse en una práctica de transformación y esperanza.

INFORMACIÓN GENERAL

DOMICILIO



LA PAZ , BAJA CALIFORNIA SUR

NACIONALIDAD

MEXICANA



SEXO

FEMENINO



PAÍS DE NACIMIENTO

MÉXICO



FECHA NACIMIENTO

1961-08-22

IDENTIFICADORES

ORC ID:

0009-0002-4751-7026

MEDIOS DE CONTACTO



CORREO PRINCIPAL

MVALDEZ@UABCS.MX





EMPLEO ACTUAL

PROFESORA-INVESTIGADORA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

1997-10-13 - PRESENTE

LOGROS: A LO LARGO DE MI TRAYECTORIA COMO MAESTRA UNIVERSITARIA HE LOGRADO CONSOLIDAR UNA PRÁCTICA DOCENTE BASADA EN LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y EL COMPROMISO CON LA FORMACIÓN INTEGRAL DE MIS ESTUDIANTES. HE DISEÑADO E IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES, INTEGRANDO EL USO DE TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS COLABORATIVAS. ESTA EXPERIENCIA ME HA PERMITIDO FORTALECER MIS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, EMPATÍA Y LIDERAZGO ACADÉMICO, ASÍ COMO COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE ADAPTAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA A LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE. ADEMÁS, HE APRENDIDO QUE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ES UN ESPACIO DE CRECIMIENTO MUTUO, DONDE CADA CLASE REPRESENTA UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER DE LOS ESTUDIANTES, MEJORAR MI PRÁCTICA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA EDUCACIÓN MÁS HUMANA, CRÍTICA E INCLUSIVA.

TRAYECTORIA PROFESIONAL

PROFESORA-INVESTIGADORA

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

1997-10-13 - PRESENTE

LOGROS: A LO LARGO DE MI TRAYECTORIA COMO MAESTRA UNIVERSITARIA HE LOGRADO CONSOLIDAR UNA PRÁCTICA DOCENTE BASADA EN LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA, LA REFLEXIÓN CRÍTICA Y EL COMPROMISO CON LA FORMACIÓN INTEGRAL DE MIS ESTUDIANTES. HE DISEÑADO E IMPLEMENTADO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS QUE PROMUEVEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES, INTEGRANDO EL USO DE TECNOLOGÍAS Y METODOLOGÍAS COLABORATIVAS. ESTA EXPERIENCIA ME HA PERMITIDO FORTALECER MIS HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, EMPATÍA Y LIDERAZGO ACADÉMICO, ASÍ COMO COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE ADAPTAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA A LA DIVERSIDAD DE ESTILOS Y CONTEXTOS DE APRENDIZAJE. ADEMÁS, HE APRENDIDO QUE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA ES UN ESPACIO DE CRECIMIENTO MUTUO, DONDE CADA CLASE REPRESENTA UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER DE LOS ESTUDIANTES, MEJORAR MI PRÁCTICA Y CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE UNA EDUCACIÓN MÁS HUMANA, CRÍTICA E INCLUSIVA.

INTERESES

LAS ÁREAS DE INTERÉS, ES LA EDUCACIÓN Y EL PENSAMIENTO CRITICO, LOS DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ

ÁREA DE CONOCIMIENTO

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

CAMPO: CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DISCIPLINA: DIDÁCTICA, PEDAGOGÍA Y CURRÍCULO

SUB DISCIPLINA: DIDÁCTICA

TRABAJOS DE TITULACIÓN

“ESTUDIO DE FACTORES DE EXCLUSIÓN Y DESIGUALDAD EN EL MODELO EDUCATIVO CONTEMPORÁNEO PARA EL ANÁLISIS CRÍTICO DE LA BRECHA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR”.





DOCTORADO - EN PROCESO

__LA NUEVA ESCUELA MEXICANA: UN ESTUDIO DE SU IMPACTO EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN LA CIUDAD DE LA PAZ, BAJA CALIFORNIA SUR, MÉXICO

DOCTORADO - EN PROCESO

CURSOS Y CERTIFICACIONES

ACOSO ESCOLAR, VIOLENCIA ESCOLAR EN LA ESCUELA

CURSO · 2024

COMISION NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

ASPECTOS GENERALES DE LOS DERECHOS HUMANOS

CURSO · 2024

COMISION NACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

LA NEUROPSICOLOGIA Y LA NEUROCIENCIA EN LA EDUCACION

CURSO · 2024

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

: ANALISTA EN EDUCACION INCLUSIVA

CURSO · 2022

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y HUMANISTA

LIBROS

LA CONSTRUCCIÓN DEL SER COMO PILAR DE LA EDUCACIÓN (PSICOPEDAGOGÍA DEL PROCESO ÉTICO-ONTOLÓGICO)

CUADERNOS UNIVERSITARIOS UABCS

AÑO: 2019

OBJETIVO: INVESTIGACIÓN

PAIS: MÉXICO

IDIOMA: SPANISH (MEXICO)

ROL DE PARTICIPACIÓN: CO-AUTOR (A)

ESTADO: PUBLICADO

ISBN: ISBN: 978-607-7777-76-2

AUTOR(ES): MAGDA DINORAH VALDEZ CESEÑA

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS





SEMINARIO TEMAS NACIONALES PRIORITARIOS-POSGRADO DESYGLO

**PROMOCIÓN DE LA
INTERCULTURALIDAD COMO PRINCIPIO
DE LA NEM**

2024-10-24

MÉXICO

V SIMPOSIO INTERNACIONAL DE FILOSOFIA

**PEDAGOGIA CRÍTICA EN LA FILOSOFIA,
UN ACERCAMIENTO A LA PRAXIS DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR**

2017-03-29

MÉXICO

II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

**INTEGRACIÓN DE LA COMUNIDAD Y LA
TECNOLOGIA EDUCATIVA:
ESTRATEGIAS PARA LA
SOSTENIBILIDAD EN LA EDUCACIÓN
SUPERIOR.**

2024-04-23

MÉXICO

XXXIII REUNION NACIONAL DE EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

**GESTIÓN CULTURAL PARA
INNOVACIÓN EN LAS IES**

2013-11-06

MÉXICO

12AVA. REUNION INTERNACIONAL LA FRONERA UNA NUEVA CONCEPCION CULTURAL

**HISTORIA CONCEPTUAL: FRONTERA
EPISTEMOLÓGICA ENTRE LITERATURA,
FILOSOFIA E HISTORIA.**

2018-02-27

MÉXICO

XIII CONGRESO INTERNACIONAL DE FILOSOFÍA. FACULTAD SAMUEL RAMOS, MORELIA

IDENTIDAD Y TRANSCULTURACIÓN

2005-11-15

MÉXICO

PRIMER ENCUENTRO DE TUTORÍA REGIÓN NOROESTE, HERMOSILLO SONORA

LA ÉTICA EN LA AUTORÍA

2006-04-27

MÉXICO

FORO SEMANAL “MIÉRCOLES DE COMERCIO EXTERIOR”

**MIGRACIÓN EN LA FRONTERA NORTE
DE MÉXICO**

2005-05-12

MÉXICO

FORO DE DISCUSIÓN: “MARTES DE HUMANIDADES”

**SURREALISMO: BRETÓN Y EL AMOR
LOCO**

2004-04-20

MÉXICO

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACION EDUCATIVA

**TALLER: EL ENFOQUE INTERCULTURAL
EN LA NUEVA ESCUELA MEXICANA.**

2019-11-07

MÉXICO

DESARROLLO INSTITUCIONAL

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS QUE AMPLÍEN LA CAPACIDAD DE INVESTIGACIÓN: PARTICIPAMOS EN EL PROYECTO : TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA Y SOCIAL: EL IMPACTO DE LAS VISITAS UNIVERSITARIAS A ESCUELAS RURALES. NOS INVOLUCRAMOS EN ACTIVIDADES O INICIATIVAS QUE AYUDEN A MEJORAR, EXPANDIR O FORTALECER LA CAPACIDAD DE INVESTIGAR EN EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN. COLABORANDO EN ESTUDIOS, DESARROLLOS DE NUEVAS METODOLOGÍAS, ASÍ COMO ADQUIRIR RECURSOS O CONOCIMIENTOS.





PARTICIPACIÓN EN LA CREACIÓN O DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO: LA PARTICIPACIÓN EN LA CREACIÓN O DISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO GENERALMENTE IMPLICA COLABORAR EN LA PLANIFICACIÓN DE CONTENIDOS, METODOLOGÍAS Y OBJETIVOS EDUCATIVOS PARA ASEGURAR QUE EL PROGRAMA SEA EFECTIVO Y RELEVANTE. ES UNA OPORTUNIDAD PARA APORTAR IDEAS, CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS QUE ENRIQUEZCAN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE. HEMOS COLABORADO EN LA CREACIÓN Y REESTRUCTURACIÓN DE 5 PLANES DE ESTUDIOS: LICENCIATURA EN FILOSOFÍA, CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, LICENCIATURA EN EDUCACIÓN CON ORIENTACIÓN EN PEDAGOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA, LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y GESTIÓN DE INSTITUCIONES

